

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

(подпись)

2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.0.01.01(У) ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Образовательная программа **Бакалавриат**

Укрупненная группа **36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль): **Продуктивное животноводство и охотоведение**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

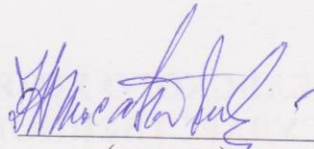
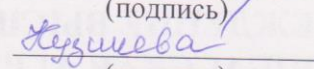
Квалификация выпускника **бакалавр**

Год начала подготовки: **2024**

Разработчик:

к.б.н., доцент

ст. преподаватель


(подпись)

(подпись)

Александров С.Н.

Кузичева Н.Н.

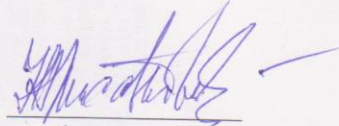
Программа общепрофессиональной практики разработана в соответствии с:
Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 972

Программа общепрофессиональной практики разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 27.04.2024г, протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры общей и частной зоотехнии

Протокол № 10 от 09.04.2024 года

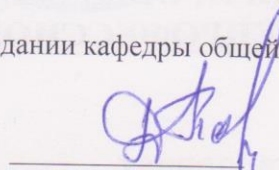
Председатель ПМК


(подпись)

Александров С.Н.
(ФИО)

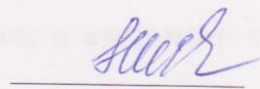
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии
Протокол № 10 от 01.04.2024 года

И.о. заведующий кафедрой


(подпись)

Должанов П.Б.
(ФИО)

Начальник учебного отдела


(подпись)

Шевченко Н.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ	4
1.1. Наименование практики	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	13
3.1. Организация проведения практики	13
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	19
4.1. Рекомендуемая литература	19
4.2. Средства обеспечения освоения практики	21
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	21
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	21
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	25

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

1.2. Б.2.0.01.01(У) ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1.3. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению общепрофессиональных умений и навыков предусмотрена учебным планом образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение, и относится к Блоку 2 обязательная часть.

Для прохождения учебной практики по получению общепрофессиональных умений и навыков необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана – «Безопасность жизнедеятельности», «Морфология животных», «Микробиология и иммунология». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1.4. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия», принятого решением Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» 24.04.2023г, протокол № 5.
- другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

1.5. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков в сфере зоотехнической деятельности, закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин, установление их связи с практической деятельностью животноводческих хозяйств, овладение необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по направлению подготовки.

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- привить обучающимся практические навыки зоотехнической работы;
- закрепить знания материала теоретических курсов;
- привить навыки практического использования средств механизации и другого оборудования животноводческих объектов;
- привить навыки сбора, обработки и интерпретации зоотехнических данных;
- научить основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных, а также производства продуктов животноводства в условиях промышленных технологий;
- научить обучающихся применять современные технологии и средства механизации, содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства.

Описание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки / специальность	36.03.02 Зоотехния		
Направленность (профиль)	Продуктивное животноводство и охотоведение		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	бакалавр		
Практика базовой / вариативной части образовательной программы	Б2.О Обязательная часть		
Вид практики	Учебная практика		
Тип практики	Практика по получению общепрофессиональных умений и навыков		
Способ проведения практики	Стационарная		
Место проведения практики	Предприятия, учреждения, организации различных сфер, отраслей экономики и различных форм собственности, структурные подразделения ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».		
Продолжительность практики	2;4 недели	3;3 недели	3;3 недели
Форма контроля	зачет		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	1,2	2,3	2,3
Семестр	2,4	4,6	4,6
Количество зачетных единиц	9	9	9
Общее количество часов	324	324	324
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	324	324	324

1.6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной общепрофессиональной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (ОК):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на

организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3)

- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием прибороинструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);

- Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5)

- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

Планируемые результаты обучения по «Общепрофессиональной практике» – характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Продуктивное животноводство и охотоведение» представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.1 Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	<i>Знание:</i> технологий доступа к сетевым информационным ресурсам <i>Умение:</i> использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам <i>Навык:</i> использования технологий доступа к сетевым ресурсам
		УК – 1.2 Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы	<i>Знание:</i> декомпозиции задач, анализа полученных результатов и формулировки конкретных выводов на их основе <i>Умение:</i> декомпонировать задачи, анализировать полученные результаты и на их основе формулировать конкретные выводы <i>Навык:</i> декомпозиции задач, анализа полученных результатов и формулировки конкретных выводов на их основе

		УК – 1.3 Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	<i>Знание:</i> систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии <i>Умение:</i> систематизировать, представлять и обрабатывать информацию, полученную из цифровых источников, используя информационные технологии <i>Навык:</i> систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, использования информационных технологий
		УК – 1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	<i>Знание:</i> системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы <i>Умение:</i> выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы <i>Навык:</i> выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
		УК – 1.5 Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности	<i>Знание:</i> диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности <i>Умение:</i> выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности <i>Навык:</i> выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
		УК – 1.6 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением	<i>Знание:</i> формулировки и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата <i>Умение:</i> формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе применять философский

		философского понятийного аппарата	понятийный аппарат Навык: формулировки и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	Знание: демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Умение: демонстрировать толерантное отношение восприятия социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Навык: демонстрации толерантного отношения восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.2 Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми	Знание: культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми Умение: использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми Навык: использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для взаимодействия с другими людьми
		УК-5.3 Конструктивно взаимодействует людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональн ых задач и социальной интеграции	Знание: культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми Умение: конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции Навык: конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной

			интеграции
		УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знание: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера Умение: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Навык: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень развития личных физических качеств	Знание: уровня развития личных физических качеств Умение: оценивать уровень развития личных физических качеств Навык: оценки уровня развития личных физических качеств
		УК-7.2 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	Знание: методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте Умение: выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте Навык: выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте

ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Знание: биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных Умение: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных Навык: определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
		ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знание: качеств сырья и продуктов животного и растительного происхождения Умение: определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения Навык: определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	Знание: международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности Умение: использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности Навык: использует международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	Знание: национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности Умение: использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности Навык: использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен Обосновывать и Реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении	Знание: современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач Умение: обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач Навык: обоснования и реализации в профессиональной деятельности

	естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	общепрофессиональных задач	современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
		ОПК-4.2 Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия	Знание: основных естественных, биологических понятий Умение: использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия Навык: использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий
		ОПК-4.3 Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия	Знание: основных профессиональных понятий Умение: использовать в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия Навык: использования в профессиональной деятельности основных профессиональных понятий
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует современные специализированные базы данных	Знание: современных специализированных баз данных Умение: использовать современные специализированные базы данных Навык: использования современных специализированных баз данных
		ОПК-5.2 Оформляет документацию в профессиональной деятельности	Знание: оформления документации в профессиональной деятельности Умение: оформлять документацию в профессиональной деятельности Навык: оформления документацию в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	Знание: идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии Умение: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии Навык: идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии

		ОПК-6.2 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	Знание: идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии Умение: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии Навык: идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии
--	--	---	---

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики по получению общепрофессиональных умений и навыков предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе бакалавриата заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа учебной практики по получению общепервичных профессиональных умений и навыков включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость по видам работ в часах	Формы контроля
1	Подготовительный	3	
1.1	Получение направления на практику, дневника, индивидуального задания, календарного плана; консультация с руководителем от кафедры.	2	Собеседование Дневник практики
1.2	Оформление документов. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	4	
2	Исследовательский	50	
2.1	Ознакомление с предприятием, его производственной и организационной структурой	50	Собеседование Дневник практики
2.2	Изучение отраслевых особенностей деятельности предприятия	50	
2.3	Сбор и систематизация информации о деятельности предприятия	50	
2.4	Анализ деятельности предприятия, расчет экономических показателей (согласно индивидуального задания)	50	
3	Заключительный	10	
3.1	Составление и оформление отчета по практике. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку	50	Собеседование Дневник практики, отчет по практике
3.2	Защита отчета по практике	5	Дифференцированный зачет
	Всего часов	324	

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению общепрофессиональных умений и навыков обучающихся осуществляется на базе:

- предприятий (учреждений, организаций) независимо от их организационно-правовых форм и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих хозяйственную деятельность;
- учреждений, организаций, которые относятся к государственным и муниципальным органам управления и контроля;
- научно-исследовательских организаций.

Учебная практика по получению общепрофессиональных умений и навыков обучающихся может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

Для лиц с ограниченными возможностями выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Учебная практика по получению общепрофессиональных умений и навыков на предприятиях, в

учреждениях и в организациях организуется на основании договоров между ДОНАГРА и предприятиями (учреждениями, организациями) с указанием прав и обязанностей руководителей практики от предприятий (учреждений, организаций), руководителей практик от ДОНАГРА, а также обучающихся.

Закрепление базы практики осуществляется на основании как долгосрочных (до 5 лет), так и краткосрочных (до 1 года) договоров о прохождении практики обучающихся. По согласованию с руководителями от кафедры обучающиеся могут самостоятельно для себя определять базу практики при условии соответствия предприятия (организации, учреждения) требованиям, обеспечивающим выполнение программы практики в полном объеме.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью на предприятиях (в организациях, учреждениях), вправе проходить в этих организациях учебную практику в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая студентами в указанных предприятиях (организациях, учреждениях) соответствует целям практики. В случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая студентами в указанных предприятиях (организациях, учреждениях) не соответствует целям практики, обучающиеся обязаны проходить производственную практику на предприятиях (в организациях, учреждениях), которые соответствуют целям и программам практики.

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего профессионального образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение квалификация «академический бакалавр».

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение, осуществляет декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии, заведующий кафедрой общей и частной зоотехнией, руководители практики от кафедры.

Направление на практику оформляется приказом по ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением ДОНАГРА, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Для руководства учебной практикой обучающихся назначаются руководители из числа научно-педагогических работников кафедры и академии.

Руководители практики от ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»:

- устанавливают связь с руководителями практики от предприятия, учреждения или организации и совместно с ними оставляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несут ответственность совместно с руководителем практики от предприятия, учреждения или организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие на предприятии (учреждении, организации) правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственные санитарно-гигиенические нормы;
- нести ответственность за качество выполняемой работы и ее результаты наравне со штатными работниками;

- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;
- предоставить руководителю практики письменную характеристику от руководителя практики с предприятия, на котором проходила практика.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Обучающимся во время прохождения учебной практики по получению общепрофессиональных умений и навыков выполняются индивидуальные задания. Задание на учебную практику выдает руководитель практики от академии. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

Примерный перечень индивидуальных заданий по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Правила техники безопасности.
2. Правила производственной санитарии.
3. Правила пожарной безопасности.
4. Нормы охраны труда.
5. Дикие предки крупного рогатого скота.
6. Дикие предки овец
7. Дикие предки свиней.
8. Дикие предки лошадей.
9. Дикие предки коз.
10. Дикие предки собак.
11. Основные этапы одомашнений сельскохозяйственных животных и птицы.
12. Сородичи крупного рогатого скота.
13. Сородичи овец.
14. Сородичи свиней.
15. Сородичи лошадей.
16. Сородичи коз.
17. Сородичи собак.
18. Характеристика предка домашней лошади торпана.
19. Понятие о зоотехнии, формирование и развитие зоотехнической науки.
20. Современные научные достижения ученых в изучении интерьерных и экстерьерных показателей сельскохозяйственных животных.
21. Методы создания и характеристика древних пород домашних животных.
22. Изменение хозяйственно-полезных признаков скота в процессе эволюции.
23. Роль факторов внешней среды и наследственности в изменении продуктивных качеств крупного рогатого скота.

24. Сородичи крупного рогатого скота и их использование в селекции.
25. Доместикационные изменения у сельскохозяйственных животных в процессе одомашнивания.
26. Изменение продуктивных качеств и поведения, нрава, темперамента у домашних животных в процессе одомашнивания.
27. Выведение тяжелой рыцарской и арабской лошадей.
28. Выведение тонкорунных овец.
29. Биологические особенности коров молочного направления продуктивности.
30. Биологические особенности коров мясного направления продуктивности.
31. Биологические особенности коров комбинированного направления продуктивности.
32. Биологические особенности овец шерстной продуктивности.
33. Биологические особенности свиней крупной белой породы.
34. Биологические особенности свиней породы ландрас.
35. Биологические особенности цыплят-бройлеров.
36. Биологические особенности кур-несушек промышленного стада.
37. Биологические особенности кур-несушек родительского стада.
38. Биологические особенности молодняка кур-несушек родительского стада.
39. Биологические особенности коров айрширской породы.
40. Биологические особенности овец волгоградской породы.
41. Биологические особенности коров абердин-ангусской породы.
42. Особенности строения желудочно-кишечного тракта коров.
43. Особенности строения желудочно-кишечного тракта телят в молочный период.
44. Особенности строения желудочно-кишечного тракта телят в послемолочный период.
45. Особенности строения желудочно-кишечного тракта свиней.
46. Особенности строения желудочно-кишечного тракта молодняка свиней.
47. Особенности строения желудочно-кишечного тракта молодняка овец и коз.
48. Особенности строения желудочно-кишечного тракта птицы.
49. Особенности строения желудочно-кишечного тракта кроликов.
50. Особенности строения желудочно-кишечного тракта пушных зверей.
51. Особенности пищеварения моногастричных животных.
52. Особенности пищеварения полигастричных животных.
53. Масти лошадей.
54. Продукция животноводства.
55. Строение органов размножения животных.
56. Характеристика черно-пестрой породы скота.
57. Характеристика абердин-ангусской породы скота.
58. Характеристика свиней породы дюрок.
59. Характеристика эдильбаевской породы овец.
60. Характеристика каракульской породы овец.

61. Характеристика кавказской породы овец.
62. Характеристика ангорской породы коз.
63. Характеристика придонской породы коз.
64. Характеристика заненской породы коз.
65. Характеристика породы кроликов серый великан.
66. Характеристика породы кроликов белый великан.
67. Характеристика породы кроликов бабочка.
68. Характеристика породы кроликов шиншилла.
69. Характеристика ангорской пуховой породы кроликов.
70. Характеристика породы кур леггорн.
71. Характеристика породы кур русская белая.
72. Характеристика породы кур плимутрок.
73. Характеристика породы кур кохинхин.
74. Характеристика породы кур брама.
75. Характеристика буденовской породы лошадей.
76. Характеристика орловской породы лошадей.
77. Характеристика арабской породы лошадей.

Результатом прохождения учебной практики по получению общепрофессиональных умений и навыков является подготовленный и защищённый отчёт о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период производственной практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

– напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А 4 (210x297 мм);

– шрифт – Times New Roman; кегль – 14;

– межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице);

– поля: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;

– абзац – 1,25 мм;

– печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Рекомендуемые структурные элементы отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.

4. Основная часть.
5. Выводы.
6. Список использованных литературных источников.
7. Приложения.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, составляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру общей и частной зоотехнии для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Зацепин, П. Ф. Регуляция воспроизведения молочного скота: монография / П. Ф. Зацепин, И. П. Шейко ; Науч.-практический центр Нац. акад. наук Беларуси по животноводству. – Жодино, 2011. – 334 с. [Электронный ресурс]. - https://cloud.mail.ru/public/widz/ZW1TmPz7S	-	+
О.2.	Казакевич, П. П. Технологическая концепция «умной» молочной фермы : монография / П. П. Казакевич, В. Н. Тимошенко, А. А. Музыка; рец. : Н.А. Садовов, А.Ф. Трофимов ; РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству». – Жодино, 2021. – 245 с. [Электронный ресурс] https://cloud.mail.ru/public/r6jq/Sdp53tZqc	-	+
О.3.	Лобан, Н. А. Геномная селекция в свиноводстве : моногр. / Н. А. Лобан, И. П. Шейко. – Жодино : РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству», 2013. –272 с. [Электронный ресурс] https://cloud.mail.ru/public/ZhvG/vCKSh9BrH	-	+
О.4.	Лобан, Н. А. Теоретические и практические приемы и методы создания и использования свиней белорусской крупной белой породы : моногр. / Н. А. Лобан ; Науч.-практический центр Нац. акад. наук Беларуси по животноводству. – Жодино, 2012. – 354 с..[Электронный ресурс] https://cloud.mail.ru/public/QyRg/dyyXmZrB4	-	+
О.5.	Попков, Н. А. Промышленная технология производства молока / Н. А. Попков, В. Н. Тимошенко, А. А. Музыка ; Науч.-практический центр Нац. акад. наук Беларуси по животноводству. – Жодино, 2018. – 228 с [Электронный ресурс] https://cloud.mail.ru/public/AaTf/7BDiHuayv	-	+
Всего наименований: 5 шт.		-	5 электронных ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Петрушко И. С. Использование абердин-ангузской, шаролеизской и чёрно-пёстрой пород. / И. С. Петрушко, Т. Л. Голубенко. – Витебск : УО «Витебская ордена «Знак Почёта» государственная академия ветеринарной медицины», 2010. – 152 с [Электронный ресурс]. https://cloud.mail.ru/public/MEvr/e2uvnDGkr	-	+
Д.2.	Герман, Ю. И. Особенности физиологии лошадей / Ю. И. Герман. – Жодино : РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по животноводству», 2010. – 110 с [Электронный ресурс]. https://cloud.mail.ru/public/DoAs/4hamwaSbA	-	+
Всего наименований: 2 шт.		-	2 электронных ресурса

4.1.1. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1.	Журнал "Животноводство России" освещает вопросы животноводства в широком смысле этого слова: проблемы мясного и молочного скотоводства, свиноводства, птицеводства, ветеринарии, кормопроизводства и кормления. [Электронный ресурс]: - http://www.zsr.ru/?q=molochnoe-skotovodstvo&page=11_2009	-	+
П.2.	Ежемесячный научно-практический журнал, широко освещающий состояние и перспективы развития племенной работы и воспроизводства стада, кормления и содержания животных, технологий производственных процессов, направленных на повышение продуктивности различных пород скота, свиней, овец и птицы. [Электронный ресурс]: - http://www.panor.ru/journals/glavzoot/	-	+

Всего наименований: 2 шт.	-	2 электронных ресурсов
---------------------------	---	------------------------------

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Стратегия24	https://strategy24.ru/
Национальные проекты РФ	https://spending.gov.ru/np/
База знаний по проектной деятельности	https://pm.center/bazaznaniy/
Международная база данных инвестиционных проектов	https://idip.info/projects/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование методических разработок
М.1.	Александров, С.Н. Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение, образовательного уровня «бакалавриат» / С.Н. Александров. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – 20 с.

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Фонд оценочных средств по учебной практике по получению общепрофессиональных умений и навыков разработан в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью программы практики.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения об организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

Шкала оценивания

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале		Определение
		для экзамена, курсовой работы, практики	для зачета	
A	90-100	«Отлично» (5)	зачтено	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо» (4)		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79			в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)		неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69			выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	не зачтено с возможностью повторной сдачи	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины	с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Результаты прохождения учебной практики по получению общепрофессиональных умений и навыков оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов учебной практики

№ п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	Выполнение программы практики и качество выполнения заданий	1.1. Полностью и качественно	5
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4
		1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2
2	Соответствие выполненной работы программе практики	2.1. Полностью соответствует программе практики	5
		2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики	4
		2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики	3
		2.4. Практически полностью не соответствует программе практики	2
3	Соблюдение календарного плана практики	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
		3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4
		3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	3
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2
4	Сбор и обобщение данных	4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы	5
		4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.	4
		4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение	3
		4.4. Фактический материал не собран	2
5.	Соблюдение требований к содержанию отчета по практике	5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.	3/4/5
		5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях)	3/4/5
		5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания	3/4/5

№ п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
		5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)	3/4/5
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета	3/4/5
		5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)	3/4/5
6	Качество оформления отчетных документов	6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям	5
		6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований	4
		6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований	3
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2
7	Приобретение профессиональных навыков	7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления	5
		7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления	4
		7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления	3
		7.4. Не приобрел	2
8	Оценка руководителя практики	8.1. Отлично	5
		8.2. Хорошо	4
		8.3. Удовлетворительно	3
		8.4. Неудовлетворительно	2
9	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	9.1. Отлично	5
		9.2. Хорошо	4
		9.3. Удовлетворительно	3
		9.4. Неудовлетворительно	2
Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.			
Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).			

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения учебной практики по получению общепрофессиональных умений и навыков обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплинам образовательной программы бакалавриата, размещенные на учебно-методическом портале ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения учебной практики по получению общепрофессиональных умений и навыков в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Компьютерное оборудование с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Аннотация программы

Учебной общепрофессиональной практики

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Продуктивное животноводство и охотоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра общей и частной зоотехнии

1. Цели и задачи практики

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков в сфере зоотехнической деятельности, закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин, установление их связи с практической деятельностью животноводческих хозяйств, овладение необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по направлению подготовки.

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- привить обучающимся практические навыки зоотехнической работы;
- закрепить знания материала теоретических курсов;
- привить навыки практического использования средств механизации и другого оборудования животноводческих объектов;
- привить навыки сбора, обработки и интерпретации зоотехнических данных;
- научить основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных, а также производства продуктов животноводства в условиях промышленных технологий;
- научить обучающихся применять современные технологии и средства механизации, содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению общепрофессиональных умений и навыков предусмотрена учебным планом образовательной программы направления подготовки. 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль): Продуктивное животноводство и охотоведение, и относится к Блоку 2 обязательная часть.

Для прохождения учебной практики по получению общепрофессиональных умений и навыков необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана – «Безопасность жизнедеятельности», «Морфология животных», «Микробиология и иммунология». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении учебной практики на старших курсах.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной общепрофессиональной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (ОК):

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3)
- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4);
- Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (ОПК-5)
- Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

Планируемые результаты обучения по «Общепрофессиональной практике» – характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Продуктивное животноводство и охотоведение» представлены в таблице.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.1 Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам	Знание: технологий доступа к сетевым информационным ресурсам Умение: использовать технологии доступа к сетевым информационным ресурсам Навык: использования технологий доступа к сетевым ресурсам
		УК – 1.2 Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы	Знание: декомпозиции задач, анализа полученных результатов и формулировки конкретных выводов на их основе Умение: декомпозировать задачи, анализировать полученные результаты и на их основе формулировать конкретные выводы Навык: декомпозиции задач, анализа полученных результатов и формулировки конкретных выводов на их основе

		УК – 1.3 Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии	Знание: систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии Умение: систематизировать, представлять и обрабатывать информацию, полученную из цифровых источников, используя информационные технологии Навык: систематизации, представления и обработки информации, полученной из цифровых источников, использования информационных технологий
		УК – 1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Знание: системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы Умение: выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы Навык: выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
		УК – 1.5 Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Знание: диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности Умение: выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности Навык: выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
		УК – 1.6 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знание: формулировки и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата Умение: формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе применять философский понятийный аппарат Навык: формулировки и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знание: демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Умение: демонстрировать толерантное отношение восприятия социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Навык: демонстрации толерантного отношения восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.2 Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми	Знание: культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми Умение: использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми Навык: использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для взаимодействия с другими людьми
		УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знание: культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми Умение: конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции Навык: конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

		УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знание: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера Умение: сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера Навык: сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень развития личных физических качеств	Знание: уровня развития личных физических качеств Умение: оценивать уровень развития личных физических качеств Навык: оценки уровня развития личных физических качеств
		УК-7.2 Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте	Знание: методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте Умение: выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте Навык: выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте

ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Знание: биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных Умение: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных Навык: определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
		ОПК-1.2 Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знание: качеств сырья и продуктов животного и растительного происхождения Умение: определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения Навык: определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	Знание: международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности Умение: использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности Навык: использует международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	Знание: национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности Умение: использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности Навык: использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен Обосновывать и Реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием	Знание: современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач Умение: обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач

	инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Навык: обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
		ОПК-4.2 Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия	Знание: основных естественных, биологических понятий Умение: использовать в профессиональной деятельности основные естественные, биологические понятия Навык: использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических понятий
		ОПК-4.3 Использует в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия	Знание: основных профессиональных понятий Умение: использовать в профессиональной деятельности основные профессиональные понятия Навык: использования в профессиональной деятельности основных профессиональных понятий
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Использует современные специализированные базы данных	Знание: современных специализированных баз данных Умение: использовать современные специализированные базы данных Навык: использования современных специализированных баз данных
		ОПК-5.2 Оформляет документацию в профессиональной деятельности	Знание: оформления документации в профессиональной деятельности Умение: оформлять документацию в профессиональной деятельности Навык: оформления документации в профессиональной деятельности

ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	<i>Знание:</i> идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии <i>Умение:</i> идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии <i>Навык:</i> идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии
		ОПК-6.2 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	<i>Знание:</i> идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии <i>Умение:</i> идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии <i>Навык:</i> идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии

5. Место проведения практики

Учебная практика по получению общепрофессиональных умений и навыков обучающихся может проводиться на предприятиях, учреждениях, организациях агропромышленного комплекса различных форм собственности. Учебная практика по получению общепрофессиональных умений и навыков может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость учебной практики по получению общепрофессиональных умений и навыков составляет 324 часов, 9 зачетные единицы. Учебная практика по получению общепрофессиональных умений и навыков проводится в очной форме на 1,2 курсе во 2,4 семестре, в заочной форме на 2,3 курсе в 4,6 семестре. Промежуточная аттестация –зачет

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры
 № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор

 (ф.и.о.)

 (подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
 (название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель

 подпись

 расшифровка подписи

дата